



## “La asignatura de Religión, clave en la educación integral”

### ENTREVISTA

La pasada semana la Conferencia Episcopal Española hacía pública una nota a raíz de los proyectos de Decretos de Enseñanzas Mínimas presentados a las Comunidades Autónomas, en lo que se refiere a la asignatura de Religión. Hablamos con el Delegado episcopal de Enseñanza, Miguel Ángel Solís, sobre la asignatura y la situación actual en los colegios

**En la nota de Conferencia Episcopal se reconoce el hecho de que se respe-**

**te la enseñanza de la Religión en todas las etapas educativas, pero también se echan en falta algunas cosas, como la falta de computabilidad en las etapas superiores, o una alternativa digna.**

Son dos elementos que consideramos claves para la dignidad de la asignatura. Una asignatura que no tiene la computabilidad como el resto de asignaturas está en desigualdad; no está en las mismas condiciones que el resto, ya que además se considera una asignatura de tipo fundamental.

Lo mismo sucede con la asignatura espe-

jo: no se sabe qué se va a ofertar. Se deja esa responsabilidad a los centros. Y estos tendrían que informar adecuadamente a las familias sobre qué es lo que van a hacer esos niños que no elijan la asignatura de Religión. Anteriormente, cuando ya hubo este problema, los niños que no hacían la asignatura jugaban al parchís, a las cartas o hacían actividades de estudio y adelantaban los deberes y eso dejaba en desigualdad a los que elegían la asignatura de Religión, de tal manera que se convertía en algo discriminatorio. →

### CARTA DEL ARZOBISPO

*“Pobres recontados,  
pobres abrazados”*

Pág. 3

### EVANGELIO DEL DOMINGO

*“En aquellos días,  
después de esa gran  
angustia, el sol...”*

(Mc 13,24-32) Pág. 3


### ACTUALIDAD

*Espacio Ora 30’*

Pág. 4

[www.iglesiadeasturias.org](http://www.iglesiadeasturias.org)

 ArchiOviedo

 [www.facebook.com/arzobispadodeoviedo](https://www.facebook.com/arzobispadodeoviedo)

 Archioviedo

 Arzobispado de Oviedo

➔ En la nota de la CEE menciona la sorpresa de que en los proyectos de Decretos de Enseñanzas mínimas no se haga referencia a la propuesta de “Cultura religiosa no confesional” que estaba prevista en la Disposición Adicional Segunda de la LOMLOE, que dicen podría haber sido una alternativa digna para aquellos alumnos que no elijan Religión.

Evidentemente, podría ser una alternativa. El problema es que si se deja esa alternativa en el aire al final no se concreta en nada. Y no sólo es una dificultad para los alumnos, sino también para los propios centros que no saben qué hacer; e incluso para los profesores. Y los alumnos lo mismo: si esto se regulara y se pusiera una asignatura espejo, una alternativa como puede ser esta, sería ideal porque al final lo que se quiere es ofrecer una educación integral, lo que podría hacerse a través de una asignatura de Religión confesional y no confesional. Y así se solucionaría este problema en los centros.

**La nueva ley además prioriza la enseñanza por competencias. ¿Qué tiene que ofrecer aquí la asignatura de Religión?**

La LOMLOE lo que viene a recoger es la forma curricular que se exige también desde Europa, que es la forma pedagógica competencial, es decir, que los alumnos adquieran una serie de competencias clave. En ese sentido, la asignatura de Religión encaja perfectamente, por lo que no se entiende que se minimice la carga horaria de esta asignatura. Por ejemplo, en cuanto a la competencia de la expresión y conciencia cultural, recordamos que no puede entenderse el arte si dejamos a un lado el arte cristiano, pues estaríamos olvidando el 80% de la experiencia artística. Otra de las competencias clave como puede ser el emprendimiento, el impulsar y llevar a término con éxito proyectos originales que introducen cambios en la evolución personal y comunitaria, desde la asignatura de Religión y la visión antropológica del cristianismo se puede proponer las iniciativas de aprendizaje servicio; del comercio justo; las vidas que se han entregado siguiendo el ideal del Evangelio como

Teresa de Calcuta; y si pensamos en la competencia de la dimensión digital, nosotros podemos aportar cómo educar la mirada, desde la dimensión antropológica del Evangelio, o cómo aprender a usar correctamente todos los medios digitales, el uso ético y seguro de las redes sociales etc.

En definitiva, este modelo competencial lo que intenta es ayudar a una educación integral para aprender a ser y para estar en el mundo contemporáneo. En ese sentido, la asignatura de Religión tiene mucho que aportar.



Miguel Ángel Solís

**Las diferentes competencias que se dan a las Comunidades Autónomas provocan, además, grandes diferencias entre unas y otras respecto a la asignatura de Religión**

Sí, sobre todo en el ámbito de la carga horaria. Asturias es la comunidad autónoma en la que menos carga horaria tiene la asignatura de toda España. Ya desde hace años.

El Ministerio marca un mínimo de carga lectiva y la nueva ley da una autonomía a las comunidades para ampliar hasta en un 50% esa carga horaria.

Así, dependiendo del signo político que

gobierne en una comunidad, ese margen se queda en el mínimo que propone el Ministerio, como pasa aquí en Asturias, o bien en otras comunidades se amplía, y podemos ver Comunidades en las que se ofrecen dos horas semanales, como Galicia o como Madrid. Cuando se politiza y no se mira el bien que se puede aportar al alumno, hay un problema.

Aquí intentaremos hablar con la Administración y ver cómo podemos hacer en este sentido y si podemos mejorar y ampliar esa carga lectiva, ya que tiene esa autonomía para poder hacerlo, pensando sobre todo en el bien de los alumnos.

**Y hablando de los profesores, ¿cómo está su situación este año?**

El principal problema que tenemos en la actualidad es que no ha habido un concurso de traslado desde el año 2012. Eso provoca que haya profesores que lleven tiempo en una plaza lejos de su domicilio e incluso que estén a media jornada y que no puedan aspirar a ampliar su jornada o acercarse a su domicilio después de tantos años. Esto es injusto y no pasa en otras especialidades, sólo en la asignatura de Religión. Por este motivo, tenemos el 47% del profesorado de Secundaria a media jornada y el 32% de Primaria en esa misma situación.

Y también da como resultado que haya falta de profesorado de Religión en algunos centros, sobre todo en Secundaria. La administración abrió una bolsa el pasado mes de octubre y esperemos que acelere, pero también somos conscientes de que podrían aprovecharse todos los recursos de personal de los que dispone para atender las necesidades educativas. ¿Por qué no aprovechar el profesorado que ya está a media jornada para que pueda completar la otra media? Mejoraríamos así la situación del profesorado pero sobre todo, y lo que es más importante, atenderíamos las necesidades de los centros, de los alumnos y las familias que han elegido la asignatura de Religión y que no tienen profesor. Por otro lado, los centros educativos estarían atendidos y los claustros no tendrían que suplir la ausencia de esos profesores, que al final es algo que genera malestar en todos.

Librerías  
Diocesanas

**OVIEDO**

c/ San José, 5 (Dentro de la Casa Sacerdotal) • Teléf. 985 22 56 98

libreria.diocesana@iglesiadeasturias.org

Horario: Lunes a viernes: de 9,30 a 13,30 h. Sábados: 10,00 a 13,30 h.

**GIJÓN**

c/ Cabrales, 37 (junto iglesia San Lorenzo) • Teléf. 985 35 89 45

diocesana@iglesiadeasturias.org

Horario: Lunes a viernes: 9,45 a 13,30 h. y de 16,30 a 20,00 h.

Sábados: 9,45 a 13,30 h.

## noticias de iglesia

**Este domingo** la Iglesia celebra la **Jornada Mundial de los Pobres**, este año bajo el lema "A los pobres los tenéis siempre con vosotros". Con motivo de esta celebración, la Conferencia Episcopal Española y Cáritas suman de nuevo sus esfuerzos para movilizar a las comunidades cristianas y a toda la sociedad en los objetivos de esta cita anual que impulsó el Papa Francisco en el año 2016, durante el cierre del Año de la Misericordia.

El pasado miércoles finalizaba el encuentro de obispos, vicarios y arciprestes de la Provincia Eclesiástica que tenía lugar en el Seminario Monte Corbán de Santander. El tema sobre el cual giró el encuentro, que había dado comienzo el domingo por la tarde, fue "Más allá de la pandemia, sostener la esperanza de nuestro pueblo".

El **Palacio de Exposiciones y Congresos de Oviedo** acoge **este sábado, 13 de noviembre, la V Asamblea Diocesana de Cáritas**. Dará comienzo a las diez de la mañana y contará con la presencia de Vicente Martín, Delegado de Cáritas Española. A lo largo de esta Asamblea se aprobarán las líneas estratégicas de Cáritas diocesana para los próximos cuatro años. Finalizará a las 13,15 h, con la celebración de la eucaristía, presidida por nuestro arzobispo, Mons. Jesús Sanz.

Comienza este **viernes, 12 de noviembre, el IV Retiro de Emaús mujeres de Asturias**. Tendrá lugar en la Casa de Espiritualidad Santa María del Aramo, en Latores. Se trata de un apostolado parroquial impulsado por laicos.

## CARTA DEL ARZOBISPO

# Pobres recontados, pobres abrazados



Tras el impacto de la noticia que nos acerca la magnitud de una catástrofe natural, o la crudeza de un conflicto bélico, llega un momento en el que parece que nos acostumbramos, nos inmunizamos, nos distraemos conscientemente, y en nuestra propia portada deja de ser la noticia impactante. Pero las consecuencias de esa catástrofe o de esa violencia, siguen sembrando sufrimiento, incertidumbre, desesperanza... y sin embargo ya no son una cuestión seguida, se convierten en algo invisible para la opinión pública, mientras que para las personas que sufren en su propia carne el zarpazo del dolor y la pobreza en todas sus formas, sigue siendo tan cotidiano que absorbe todos sus instantes.

Tenemos a la vista una nueva jornada mundial de los pobres. La celebramos en el penúltimo domingo del año cristiano, justo casi antes de comenzar un nuevo advenimiento. El papa Francisco ha escrito un mensaje para esta ocasión, en el que señala la pertinencia de esta mirada hacia los más desfavorecidos, sea cual sea el nombre de su precariedad y pobreza. Nos recuerda que «Jesús no sólo está de parte de los pobres, sino que comparte con ellos la misma suerte. Esta es una importante lección también para sus discípulos de todos los tiempos. Sus palabras "a los pobres los tendréis siempre con vosotros" también indican que su presencia en medio de nosotros es constante, pero que no debe conducirnos a un acostumbramiento que se convierta en indiferencia, sino a involucramos en un compartir la vida que no admite delegaciones. Los pobres no son personas "externas" a la comunidad, sino hermanos y hermanas con los cuales compartir el sufrimiento para aliviar su malestar y marginación, para devolverles la dignidad perdida y asegurarles la necesaria inclusión social. Por otra parte, se sabe que una obra de beneficencia presupone un benefactor y un beneficiado, mientras que el compartir genera fraternidad. La limosna es ocasional, mientras que el compartir es durade-

ro. La primera corre el riesgo de gratificar a quien la realiza y humillar a quien la recibe; el segundo refuerza la solidaridad y sienta las bases necesarias para alcanzar la justicia. En definitiva, los creyentes, cuando quieren ver y palpar a Jesús en persona, saben a dónde dirigirse, los pobres son sacramento de Cristo, representan su persona y remiten a él».

Tenemos pandemias cuyo índice de contagio y mortalidad va y viene jugando con nuestras medidas de seguridad y nuestras aduanas sanitarias. Hay volcanes que siembran de colada abrasadora la vida que dábamos por supuesta impunemente, y nos hacen llover sus cenizas que pintan de gris ceniciento nuestros horizontes. Hay guerras por doquier y amenazas continuas que empujan a pueblos enteros a la fuga de sus tierras, sus casas, sus creencias, sus idiomas, convirtiéndolos en errantes refugiados que pasean el dolor en sus miradas cuando te asomas a los ojos asustados de los niños o de los adultos que no tienen una explicación para su tragedia. ¡Cuánta pobreza con sus distintos nombres, con sus diversos domicilios, con sus causas horribles y sus intencionalidades perversas!

A los pobres siempre los tendremos con nosotros, entre nosotros, son nuestros, como nos recordaba Jesús. Es bellamente denunciador lo que decía el P. Primo Mazzolari, a quien cita el papa al final de su mensaje: «no me preguntéis si hay pobres, quiénes son y cuántos son, porque temo que tales preguntas representen una distracción o el pretexto para apartarse de una indicación precisa de la conciencia y del corazón. [...] Nunca he contado a los pobres, porque no se pueden contar: a los pobres se les abraza, no se les cuenta». De esto sabe mucho nuestra Cáritas, verdadera alma social de nuestra comunidad cristiana. Jesús nos espera en los pobres, su más provocativa presencia, en la que espera siempre nuestra respuesta".

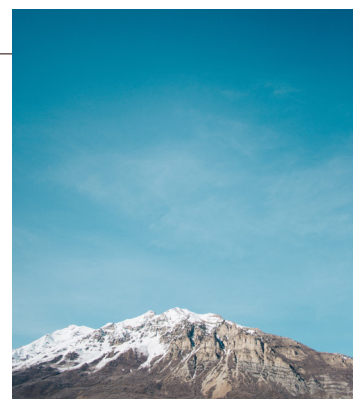
+ Jesús Sanz Montes, Arzobispo de Oviedo

## Evangelio del día

### Mc 13, 24-32

En aquellos días, después de esa gran angustia, el sol se oscurecerá, la luna no dará su resplandor, las estrellas caerán del cielo, los astros se tambalearán. Entonces verán venir al Hijo del hombre sobre las nubes con gran poder y gloria; enviará a los ángeles y reunirá a sus elegidos de los cuatro vientos, desde el extremo de la tierra hasta el extremo del cielo. Aprended de esta pa-

rábola de la higuera: Cuando las ramas se ponen tiernas y brotan las yemas, deducís que el verano está cerca; pues cuando veáis vosotros que esto sucede, sabed que él está cerca, a la puerta. En verdad os digo que no pasará esta generación sin que todo suceda. El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán. En cuanto al día y la hora, nadie lo conoce ni los ángeles del cielo ni el Hijo, solo el Padre.



# Un espacio de oración personal, en comunidad

Ora 30', la iniciativa que surgió de un grupo de colaboradores de la Delegación de Catequesis, y se expande por la diócesis

Como una necesidad. Así surgió el espacio Ora 30', hace unos siete años, en torno a varios colaboradores de la Delegación episcopal de Catequesis. "Echábamos en falta un lugar donde orar", explica una de sus iniciadoras, Ana Aramburu. "En el grupo de colaboradores de Catequesis —explica—, coincidíamos en la sensación de que en nuestras parroquias, una vez que terminábamos nuestro proceso de iniciación cristiana, nos habíamos visto lanzados a realizar diferentes tareas de pastoral, desde catequesis hasta Cáritas, y sin embargo, no teníamos un espacio en el que alimentar nuestra fe", reconoce. Y así, de una manera sencilla, surgió Ora 30'. Como un espacio abierto a todo el mundo, donde cada lunes y durante media hora (de 20,30 a 21 h) en la iglesia del monasterio de San Pelayo, en Oviedo, tiene lugar una oración guiada y preparada previamente por un equipo de personas. El lugar elegido, la iglesia de las "Pelayas", como se las conoce familiarmente en la ciudad, tampoco es casual. Situada en el centro, se trata de una comunidad de religiosas contemplativas y orantes "que gozan de una tradición de seriedad y rigor", explica Ana Aramburu. Las puertas del Monasterio se abrieron de par en par a esta iniciativa de Ora 30', mostrando su colaboración desde el primer momento.

"Al principio pensamos que desde la misma Delegación de Catequesis podía ofrecerse un espacio de oración, donde las personas vinculadas a la pastoral pudieran venir y simplemente estar; y disfrutar de un rato de oración personal, pero en comunidad", destaca Ana. Hoy, años después, la iniciativa continúa, eso sí, abierta a todo el mundo



Un momento de Ora 30', todos los lunes en el monasterio de San Pelayo de Oviedo

y no sólo a catequistas. Sus asistentes son, de hecho, personas de edad y perfil muy variado, y con una asistencia también diversa, donde predominan aquellas que acuden con frecuencia, otras que lo hacen de manera alterna, y religiosas de la comunidad del monasterio.

Año tras año, siguiendo el curso escolar —de octubre a junio—, Ora 30' vuelve a ponerse en marcha en su lugar de siempre. Con el tiempo, han abierto sus propias redes sociales para darse a conocer —están en Facebook, Twitter e Instagram—, y también



reparten cartelera entre las parroquias. No solo con la idea de que la gente acuda a su oración de los lunes, sino para ofrecer esta iniciativa a aquellas parroquias que la quieran implantar. "Yo misma, que soy de Arriendas, planteé al párroco ponerlo en marcha allí. De aquello hace ya unos cuatro o cinco años, y aunque no se hace con frecuencia semanal, sino una vez al mes, hay un grupo fijo de personas que se reúnen y funcionan ya de manera autónoma —explica Ana—. Yo iba a apoyar al principio, pero ya conocen la dinámica y es muy sencillo de hacer".

Junto con la de Arriendas, son más las parroquias que se han interesado en introducir esta modalidad de oración en comunidad. "El año pasado se interesaron parroquias de Mieres y de Gijón, pero los diferentes confinamientos perimetrales fueron posponiendo la actividad, hasta el punto de no poder ponerla en marcha. Esperemos que en los próximos meses sea posible", explica.

Y entre los planes de Ora 30' se encuentra la próxima colaboración con Pastoral Penitenciaria para exportar estos momentos de oración, tras comprobar que entre los internos hay "sed de Dios" e inquietudes espirituales. Y también otras citas como un taller de Danza Contemplativa, los días 19 y 20 de febrero, en el monasterio de San Pelayo de Oviedo, y un Encuentro de Música y Oración con el grupo Ain Karem, vinculado a las Carmelitas de la Caridad de Vedruna, el 14 de mayo.

 Ayuda a la  
Iglesia Necesitada  
ACN ESPAÑA

Ofrece una **Misa**  
por tus **difuntos**

Con tu donativo contribuirás al sostenimiento de un sacerdote en un país de necesidad o persecución.

ofreceunamisa.org | 91 725 92 12

